

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	หลักการส่งเสริมการเกษตร		
2. รหัสวิชา	สก 301		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุมิสร์ค์ เครือคำ (ผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้สอน)		
8. การแก้ไขล่าสุด	25 พฤศจิกายน 2563		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 32 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 32 ชั่วโมง	ศึกษาด้วย 5 ชั่วโมง/ ตนเอง สัปดาห์	ทัศนศึกษา / 8 ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ความสำคัญ ความหมาย ปรัชญาและหลักการส่งเสริมการเกษตร เครื่องมือ วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร การประกวดทางการเกษตร กระบวนการเรียนรู้และการยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกร หลักการติดต่อสื่อสาร การใช้สื่อและสื่อดิจิทัลเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเกษตร หลักจิตวิทยา มนุษย์สัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ ในการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและ คุณลักษณะของนักส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร การบริหารงานส่งเสริม การเกษตร พัฒนาระบบงานส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมการเกษตรบนพื้นที่สูง ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรในประเทศไทย บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการเกษตร

For students to have knowledge and understanding about Importance, meaning, philosophy and principle of agricultural extension, instrument and procedure in agricultural extension, contest in agriculture, learning and innovation adoption process of farmers, principle of communication, media and audio-visual aids in agricultural extension, principle of psychology, human and public relations in agricultural extension, role and characteristic of change agent, planning and evaluation in agricultural extension, agricultural extension administration, developing of agricultural extension system, agricultural extension in the highland, area problems and resolutions of agricultural extension and agricultural extension by government and private sector of Thailand.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

รายวิชานี้ได้ทำการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

รายวิชาสก ๓๐๑ หลักการส่งเสริมการเกษตรนี้เป็นรายวิชาที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายให้นักศึกษามีความรู้ด้านการส่งเสริมการเกษตรสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรได้โดยไม่ต้องผ่านการศึกษารายวิชาอื่น ๆ ก่อน

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- สามารถอธิบายหลักการและความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในพื้นที่จริงได้
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและมีการสร้างเครือข่ายและเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

- นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการต่าง ๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์และสังคม
- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ เทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายตามวัน เวลาที่กำหนด ตระหนักถึงจรรยาบรรณ ในฐานะการเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริมการเกษตร มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนสร้างทีมงานที่ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและที่สำคัญต้องเป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
๑.๒ วิธีการสอน - บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสมและ ใช้วิธีการสอนแบบสื่อสารสองทาง โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในโอกาสต่าง ๆ - มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติจริงโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดี
๑.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนและที่แสดงออกในชั้นเรียน

- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายและการส่งรายงาน - ประเมินจากผลการปฏิบัติ
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ความสำคัญ ความหมาย ปรัชญาและหลักการส่งเสริมการเกษตร เครื่องมือ วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร การประกวดทางการเกษตร กระบวนการเรียนรู้และการยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกร หลักการติดต่อสื่อสาร การใช้สื่อและสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมการเกษตร หลักจิตวิทยา มนุษย์สัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ ในการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและคุณลักษณะของนักส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร การบริหารงานส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการระบบงานส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมการเกษตรบนพื้นที่สูง ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรในประเทศไทย บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการเกษตร
๒.๒ วิธีการสอน ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนโดยการบรรยายและการฝึกปฏิบัติจริงประกอบกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำมา สรุป อภิปรายได้ มีการทำงานเป็นกลุ่ม และการนำเสนอรายงาน
๒.๓ วิธีการประเมินผล - การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การค้นคว้าเอกสารข้อมูล การทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย - การจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงาน
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบ สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางวิชาการในการรวมกลุ่ม

สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลผล ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียน เรียบเรียงงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร
๓.๒ วิธีการสอน - การสอนโดยการบรรยายทางวิชาการสลับกับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการฝึกปฏิบัติจริง - การสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทความ ข่าวสารเพื่อวิเคราะห์และนำเสนอกลุ่ม - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว - การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม
๓.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่วัดความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและการปฏิบัติ - วัดผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนองาน และรูปเล่มรายงาน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน - มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรับผิดชอบต่องานส่วนรวม - สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีและแสดงความคิดเห็นตามสมควร
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนและศึกษาดูงานนอกสถานที่ - มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน

- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมกลุ่มและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้ สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล ค้นหาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสามารถใช้ภาษาไทยในการซักถาม ตอบ และรายงานได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ มีความชัดเจน สะดวกในการติดตามและเข้าใจง่าย ประกอบกับการสอน และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง จัดทำรายงาน นำเสนอข้อมูลกรณีศึกษาในรูปแบบเอกสาร - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
๕.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากผลงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - ประเมินจากคุณภาพรายงานและเอกสารที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	สัปดาห์ที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับรายวิชา
๑. มีความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสื่อสาร เกษตร	สามารถอธิบายหลักการและ ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและ สื่อสารเกษตรและสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในพื้นที่จริงได้	๑-๕
๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ วิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตอย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมและสื่อสาร เกษตร ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน ได้	๗-๑๒
๓. มีทักษะเผยแพร่ความรู้วิชาการ ด้านการส่งเสริมและสื่อสาร เกษตรอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดย การเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและ เอกชน	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป เผยแพร่แก่บุคคลและหน่วยงาน ต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและมีการ สร้างเครือข่ายและเชื่อมโยง ระหว่างภาครัฐและเอกชน	๑๓-๑๕

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำ รายวิชา ข้อตกลงในการเรียน การสอน การบรรยายรายวิชา การส่งเสริม การเกษตร ความหมาย ปรัชญา วัตถุประสงค์ และหลักการส่งเสริมและถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ

2	วิธีการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตรและการประกวดทางการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
3	กระบวนการเรียนรู้และการยอมรับ นวัตกรรมทางการเกษตรของเกษตรกร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
4	การติดต่อสื่อสารในการส่งเสริม การเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
5	การใช้สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ในการ ส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
6	หลักจิตวิทยาในการส่งเสริมและ ถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำและ คณาจารย์
7	มนุษย์สัมพันธ์ในการส่งเสริมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
8	สอบกลางภาค	3	
9	การประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
10	บทบาทและคุณลักษณะของนัก ส่งเสริม และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
11	หลักการบริหารงานส่งเสริมการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
12	การวางแผนและประเมินผลโครงการ ส่งเสริมการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ นักศึกษาและ บุคลากร

13	ระบบงานส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในประเทศไทย	4	ผศ.ดร.พุดิสวรรค์ เครือคำ และ ผู้เชี่ยวชาญ
14	การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรบนพื้นที่สูง	4	ผศ.ดร.พุดิสวรรค์ เครือคำ
15	ศึกษาดูงานในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	4	ผศ.ดร.พุดิสวรรค์ เครือคำ และ คณาจารย์
16	สอบปลายภาค	3	

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล,วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลการทวนสอบความสอดคล้องของวิธีสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้สอนใช้และวิธีการประเมินผลกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
-งานเดี่ยว/สอบกลางภาค/สอบปลายภาค/วิธีประเมินผลการสังเกตการทำงานในห้องและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - Thinking-Based Instruction, วิธีการสอนแบบร่วมมือร่วมคิด	CLO 1 สามารถอธิบายหลักการและความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในพื้นที่จริงได้
-งานเดี่ยว/สอบกลางภาค/สอบปลายภาค/วิธีประเมินผลการสังเกตการทำงานในห้องและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- บรรยายและปฏิบัติพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - Thinking-Based Instruction, วิธีการสอนแบบร่วมมือร่วมคิด	CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้

- งานเดี่ยว/สอบกลางภาค/สอบปลายภาค	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็น	CLO 3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและมีการสร้างเครือข่ายและเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน
-----------------------------------	---	--

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
๑. ประเมินภาคบรรยายโดยสอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา	๖๐
๒. ประเมินภาคปฏิบัติโดยการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างเรียน เวลาการส่งงานตามที่มอบหมายได้แก่ ผลงานจากการปฏิบัติ	๔๐
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน สก ๓๐๑ หลักการส่งเสริมการเกษตร โดย ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
2. หนังสือ การประกวดและตัดสินทางการเกษตร โดย ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
3. เอกสารคำสอน สก ๔๕๘ มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักส่งเสริมการเกษตร โดย ผศ.ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ
4. หนังสือ คู่มือ เอกสาร และวารสารเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร โดยนักวิชาการท่านอื่น ๆ

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนมีการประยุกต์ใช้งานวิจัยมาประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา สก ๓๐๑ หลักการส่งเสริมการเกษตร จำนวน ๒ เรื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แก่ ๑) งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของเกษตรกรชนเผ่าเพื่อพัฒนาการเกษตรและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนบนพื้นที่สูงในพื้นที่โครงการหลวง” และ ๒) งานวิจัยเรื่อง “ความต้องการในการส่งเสริมการปลูกข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่” โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบสอบถามและการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยในโครงการวิจัยสำหรับงานส่งเสริมการเกษตรทั้งสองโครงการ โดยจะมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการเป็นกลุ่มที่ชัดเจนนอกจากนี้ยังได้มีการนำผลการวิจัยที่ได้ดำเนินการแล้วมาถ่ายทอดให้นักศึกษาสำหรับเป็นแนวทางในการนำความรู้จากผลการวิจัยไปส่งเสริมและถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรในงานส่งเสริมการเกษตรได้ นอกจากนี้จะได้นำนักศึกษาออกพื้นที่จัดฝึกอบรมเกษตรกรในโครงการบริการวิชาการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	๘๐ % ขึ้นไป
B+	๗๕-๗๙ %
B	๗๐-๗๔ %
C+	๖๕-๖๙ %
C	๖๐-๖๔ %
D+	๕๕-๕๙ %
D	๕๐-๕๔ %
F	ต่ำกว่า ๕๐ %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

- การประเมินความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร จากการบรรยายภาคทฤษฎี
- การประเมินผลจากการปฏิบัติที่สอดคล้องกับการเรียน
- ใช้วิธีการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

- ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้จากการศึกษารายวิชา สก ๓๐๑ หลักการส่งเสริมการเกษตร นี้คือ ๑) นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน พื้นที่จริงได้ ๒) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและสื่อสาร เกษตรไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้และ ๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ แก่บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและมีการสร้างเครือข่ายและเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน

1.3 เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

การประเมินผลจากผลการสอบและการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมาย

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการประเมินคือหลังสิ้นสุดการสอบปลายภาคตามวันกำหนดส่งผลการศึกษาตามที่คณะและ มหาวิทยาลัย กำหนด

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่งมีการตรวจสอบข้อมูลที่ชัดเจนของอาจารย์ผู้สอนร่วมกับนักศึกษาภายหลังการให้คะแนน



ลงชื่อ: _____

(ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. พุฒิสรรค์ เครือคำ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓